中国科学院大学
University of Chinese Academy of Sciences

2026
UCAS



中国科学院大学
本科招生宣传册

目录

01 学校简介 P02

02 书院制培养特色 P06

03 科研平台与创新实践 P14

04 招生政策解读 P20



CONTENTS

P26
06 招生专业介绍

P28
07 联系我们

P24
05 收费及待遇



01. 学校简介





中国科学院大学简称"国科大"，是一所以科教融合为办学模式、研究生教育为办学主体、精英化本科教育为办学特色的创新型大学。

中国科学院大学前身是中国科学院研究生院，成立于1978年，是经党中央国务院批准创办的新中国第一所研究生院，培养了新中国第一个理学博士、第一个工学博士、第一个女博士、第一个双学位博士。2012年更名为中国科学院大学，2014年开始招收本科生，形成了覆盖“本、硕、博”三个层次的完整的高等教育体系。

2016年1月，教育部同意中国科学院大学加入“基础学科拔尖学生培养实验计划”，简称“珠峰计划”，这是国家为回应“钱学森之问”而推出的一项人才培养计划，旨在培养中国自己的学术大师。

2018年9月，教育部、科技部、财政部、中国科学院、中国社会科学院、中国科学技术协会联合发布了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》。目前，国科大已有“华罗庚英才班—数学拔尖学生培养基地”“物理学拔尖学生培养基地”“贝时璋英才班—生物科学拔尖学生培养基地”“计算机科学与技术拔尖学生培养基地”和“化学拔尖学生培养基地”入选基础学科拔尖计划2.0。

国科大是首批20所经国务院学位委员会授权的学位自主审核单位之一，根据国务院学位委员会《博士硕士学位授权审核办法》的规定，自主审核单位是我国研究生培养和科学研究的重要基地，学科整体水平高，在国内外享有较高的学术声誉和社会声誉。

全国

第一所研究生院

第一个理学博士

第一个工学博士

第一个女博士

第一个双学位博士

学校简介

根据全国第四轮学科评估结果，国科大30个学科被评为A类，其中A+学科18个。新一轮学科评估中A+学科数量进一步增加，A类学科占学校参评学科的比例高达82%，在建学科整体实力一流。

在2026年1月公布的ESI（Essential Science Indicators）最新数据中，国科大全球排名第10位，位列内地高校第一位，入选ESI前1%学科总数22个。其中，15个学科进入ESI前千分之一，农业科学、化学、工程学、环境/生态学、地球科学、材料科学、植物与动物学7个学科跻身ESI全球前万分之一行列。

目前，国科大每年招收博士研究生8000余名，硕士研究生12000余名，本科生500余名。

本科生在学校的雁栖湖校区进行集中教学和培养。

余名
8000
每年招收博士研究生

余名
12000
每年招收硕士研究生



ESI

Essential Science Indicators

国科大全球排名10位

位列内地高校第一位

全国第四轮学科评估结果

30个学科被评为A类

18个学科A+

30A

15个

学科进入ESI前千分之一

22个

入选ESI前1%学科总数

7个

学科跻身ESI全球前万分之一



02.

书院制
培养特色





聚焦学生成长，贯通培育英才

中国科学院大学在新时期自主培养拔尖创新人才的战略部署中，注重从本科到博士及就业的一体式设计和贯通式培养，旨在培养出一批既有宽厚扎实知识基础、又有专精科研实践能力、未来能够在国际上同台竞技、抢占科技制高点的后备领军人才。此外，聚焦人工智能、集成电路、量子科技、生物制造、脑机接口、星际航行等科技发展的关键核心技术“卡脖子”领域，紧密围绕科研攻关和产业一线需求，以超常规方式培养能迅速投身于重大科技任务或产业创新一线的高质量急需紧缺人才。

书院制
培养特色

贯通课程与培养体系

国科大深化育人模式创新，深入实施“基础与前沿交叉学科贯通培养工程”，即贯通培养。坚持“以学生成长为中心”，一体化设计课程体系与培养体系，实现本科与博士研究生教育的无缝衔接，畅通人才培养“高速路”。

贯通培养专项分为两个阶段，学生可根据自己的学习节奏有一定的弹性安排。

1

第一阶段

第一阶段（第1-3学年），主要修读本科的公共课、专业必修课和部分贯通课程。

1 YEAR　2 YEAR　3 YEAR　4 YEAR　5 YEAR　6 YEAR　7 YEAR　8 YEAR

在第一阶段结束时，允许学生自愿分流，若达到本科毕业要求，为拟退出贯通培养的学生提供传统的本科毕业渠道。

国科大的贯通培养体系通过“全员参与、全程贯通、全域覆盖”的育人模式，真正实现“去内卷化竞争”的教育改革目标，打造“在科研高原上培育创新高峰”的特色化人才培养路径。

2

第二阶段

第二阶段（第4-8学年）主要修读博士所需贯通课程、跨学科课程、研讨课程，参加前沿讲座等，通过博士生资格测试后，进入博士论文研究阶段；还可根据科研进展需要，再选修少量高阶课程，完成博士学位论文。

突破边界的学术探索环境

国科大秉持“以学生成长为中心”的培养理念，通过小班教学、自由转换专业机制、学分制、开设春秋季平行班、“五育并举”，致力于为学生提供全面、自由的学术环境，助力学生个性化成长。

学校采用小班教学模式，严格将班级额定人数控制在30人以内，确保每位学生都能获得充分的关注和个性化的指导，从而提高学习效果；自由转换专业支持所有学生根据自己的兴趣和职业规划，选择最适合自己的专业进行修读，充分尊重学生的发展意愿，截至目前转专业成功率为100%；学分制是一项灵活的教学管理制度，允许在学习上表现出色、学有余力的本科生，在完成本科阶段的学习任务之余，提前研修研究生课程，这一制度为学生提供了更广阔的学习空间和深造机会，使他们能够在学术领域进行更深入的探索和研究；部分专业开设春秋季平行班，尊重学生的个性化需求，让学生可以根据自身不同需求，选择在春季学期或秋季学期学习课程。

此外，国科大“五育并举”，在德、智、体、美、劳方面综合培养学生素质，促进学生在心理、人格、学识和能力上的全面成长。



特别研究助理

完成学业并符合条件者可进入中国科学院相关研究所担任

书院制培养特色

科教融合的培养模式

国科大以“科教融合、育人为本、协同创新、服务国家”为办学理念，与中国科学院直属研究机构（包括所、院、台、中心等）在管理体制、师资队伍、培养体系、科研工作等方面高度融合，依托中国科学院丰富资源，实施高水平人才培养战略。

> 科教融合
> 育人为本
> 协同创新
> 服务国家

近年来，学校建立了一批科教融合学院，由高水平研究所承办。这些学院在研究所的著名实验室基础上建立教研室，承担本科教学培养任务，为学生提供高水平的师资力量、先进的教学科研实践平台以及深度融合的教育资源。

高水平师资力量

由研究所高水平科学家，包括“两院”院士、国家重大科研项目首席科学家、重点实验室负责人等，组建授课团队、编写教学大纲并亲自走上国科大讲台，传授最前沿的知识，将研究所最优质的科研资源和智力资源转化为教育资源和教师资源。



先进教学科研实践平台以及深度融合的教育资源

同时，中国科学院先进的实验室及大科学装置为学生提供优质的科研实践平台，每年暑假本科生会到全院各相关研究所开展科研实践，很大比例本科生的毕业论文在省部级以上重点实验室完成。这样的实践平台为学生提供了参与世界前沿科学研究的机会，有助于更好地激发学生的科研潜力。



长春人造卫星观测站

依托国家任务育人

国科大充分发挥原始创新策源地优势，利用中国科学院的大科学装置、大科学计划，承担国家任务、解决科学问题、形成知识体系、配置教育资源、提供实践平台，形成任务带学科、学科育人才、人才促创新的良性循环。

当前，根据国际国内形势的变化，国科大调整学科建设重心，坚持“基础性、战略性、前瞻性”原则，围绕“卡脖子”技术攻关，重塑知识体系和人才培养模式。

先进的教学科研实践平台

基础性



郭永怀力学实验班



高能同步辐射光源（HEPS）

前瞻性

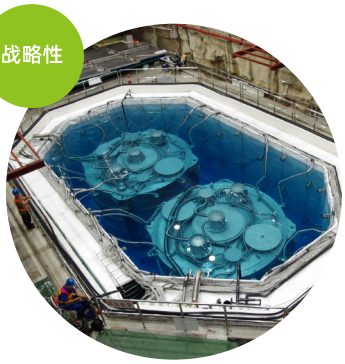


上海光源



半导体研究所

战略性



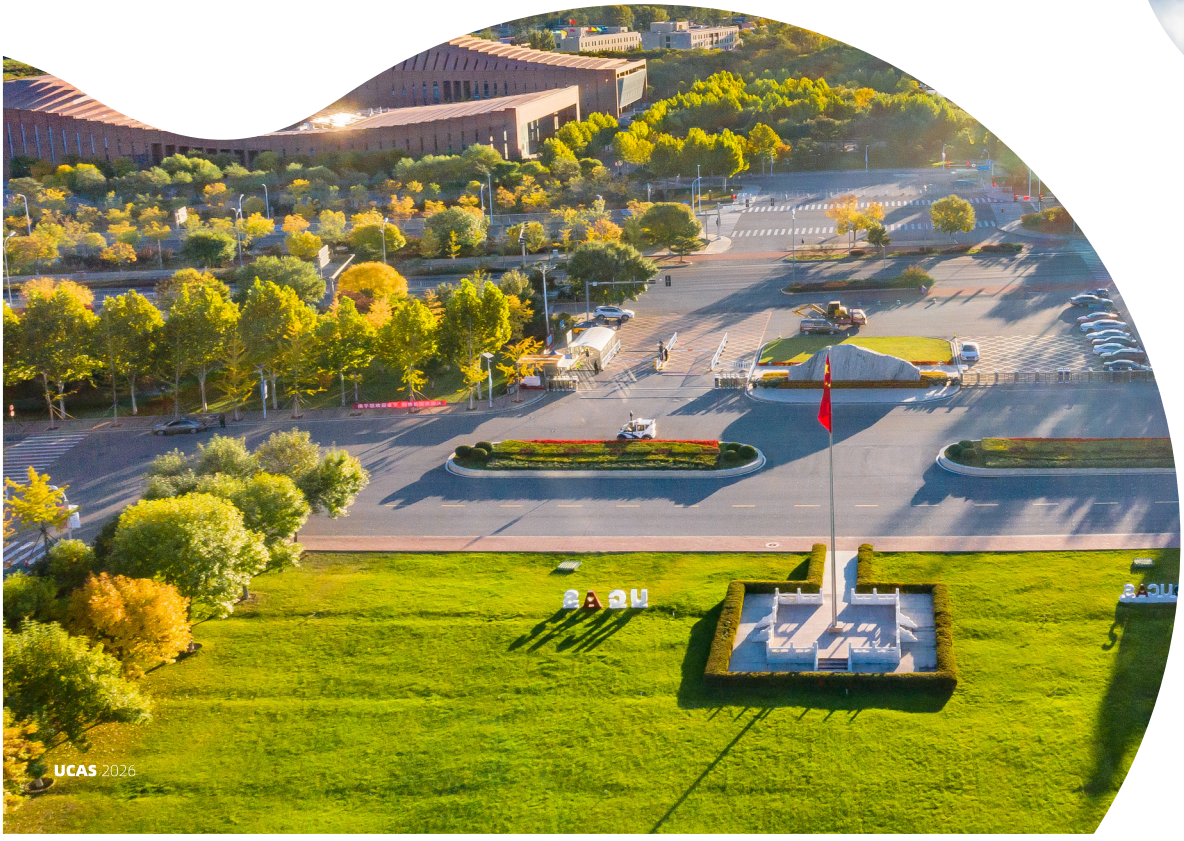
大亚湾反应堆中微子实验探测器系统

书院制培养特色

多维度的导师体系

本科培养全程实行学业导师制，由院士、“杰青”等杰出科学家担任学业导师，根据每一位学生的特点和意愿，引导学生合理规划学业和未来发展，鼓励学生在本科阶段融入导师领导的科研团队。每一个学生将在日常生活、课程选择、学习方法、科研实践、学风道德、兴趣培养、心理健康、人生理想、职业规划、未来发展等方面，得到导师们的关心、关爱、指导和倾力帮助；由“海外优青”等青年科学家担任班主任，他们侧重学生的学习状况和日常生活情况，帮助学生选择导师、课程、专业，指导学生制定个性化的修读计划和专业规划。

此外，学校对于1-2年级本科生提供低年级辅导课，包括书院导师和朋辈导师。每名书院导师最多只带5名学生，以充分关注每一个学生的成长；由优秀高年级学生担任的朋辈导师每周与低年级学生至少见一次面，提供课业和专业方向选择的指导。





访学交流及深造机会

访学交流

本科学习优良的学生在本科第三学年下学期或第四学年上学期，可到与国科大有合作关系的国外高水平大学学习研修。本科生出国交流访学的大学有加州大学伯克利分校、牛津大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、澳大利亚国立大学等十余所世界知名高校。国科大每年公费派出一大批本科生进入世界排名前100的大学进行交流访学，其中不少学生进入世界排名前10的大学学习，培养学生的国际化视野。

推荐免试

2026年毕业的本科生中，超过2/3的学生通过推免方式进行深造。截至目前，国科大历年本科毕业生的深造率均超过90%。



历年本科毕业生的深造率



超过2/3的学生通过推免方式进行深造

本科生出国交流访学的大学

加州大学伯克利分校
牛津大学
哥伦比亚大学
芝加哥大学
澳大利亚国立大学
……

03.

科研平台与
创新实践



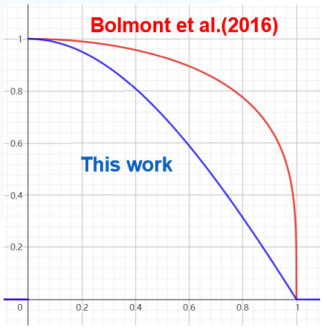


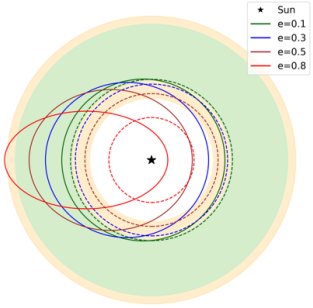
科研平台与创新实践

国科大充分整合优质科研资源，推动高水平实验室向本科育人环节开放，着力提升本科生的创新意识、实践能力与科研素养。2025年本科科研实践的实验室阵容强大，覆盖了从国家级到省部级的多层次科研力量——其中包含国家实验室1个、全国重点实验室24个、省部级重点实验室31个。这不仅是科教融合办学特色的生动实践，更是以高水平科研支撑高质量人才培养理念的生动范本。

比如天文学专业4名同学参与了“基于统计分析的太阳邻域系外行星宜居性研究”，基于温度宜居带（THZ）和磁活动宜居带（MHZ）构建双重标准宜居性分类表，修正行星离心率影响并发现THZ与MHZ存在弱正相关，联合约束下太阳系邻域宜居行星密度较传统估值降低1-2个数量级，成果已投稿，目前正在审稿中。已与“天邻计划”负责人王炜研究员达成合作规划，研究成果将作为“天邻计划”中的宜居世界评估参考之一，为中国未来的系外行星搜寻任务提供支持。

学生参与课题：基于统计分析的太阳邻域系外行星宜居性研究





2025年本科科研实践相关国家级实验室

北京正负电子对撞机国家实验室	核探测与核电子学国家重点实验室
半导体芯片物理与技术全国重点实验室	红外科学与技术全国重点实验室
表观遗传调控与干预全国重点实验室	环境化学与生态毒理学国家重点实验室
表面物理国家重点实验室	环境水质学国家重点实验室
超常环境非线性力学全国重点实验室	空天飞行高温气动全国重点实验室
超导国家重点实验室	认知科学与心理健康全国重点实验室
传感器技术全国重点实验室	生物大分子全国重点实验室
动物多样性保护与有害动物防控全国重点实验室	声场声信息国家重点实验室
多模态人工智能系统全国重点实验室	声学与海洋信息全国重点实验室
分子动态与稳态结构国家重点实验室	网络空间安全防御全国重点实验室
复杂系统认知与决策重点实验室	微波成像全国重点实验室
高分子物理与化学国家重点实验室	微生物多样性与资源创新利用全国重点实验室
光电子材料与器件全国重点实验室	

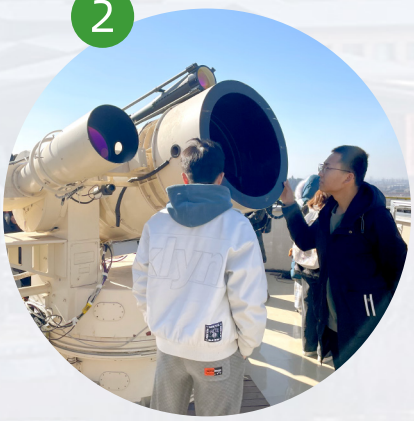
科研平台与创新实践

1



工程科学学院本科生
工程创新科学实践项目——无人机实验

2



天文与空间科学学院
本科生在上海天文台实习

3



由天文与空间科学学院本科生
动手实践的小天眼巡天项目



4

计算技术研究所陈熙霖所长悉心指导
计算机科学与技术学院本科生开展具身智能研究



5

人工智能学院本科生在机器人
研讨课上进行科研实践



6

物理科学学院学生了解
扫描探针显微学实验室器械

7



天文与空间科学学院本科生参加的"摘星星计划"
获2021年第11届"挑战杯"
首都大学生课外学术科技作品特等奖（总评第一）

招生政策
解读

04.



综合评价

综合评价总成绩=X×60%＋Y×30%＋Z×10%

X 代表高考成绩（含省市认定的加分），Y 代表综合评价测试成绩（满分值与当地高考满分值一致），Z代表高中学业水平考试成绩（满分值与当地高考满分值一致）

2026年，国科大在北京、江苏、陕西、浙江、山东、湖南、四川7个省市实行“综合评价”选拔和普通高考并行的招生方式。其他招生省将实行纯普通高考的方式录取。

综合评价

选拔是指综合学生的高考、综合评价测试、高中学业水平考试三个方面的成绩来录取考生的选拔方式。

综合评价录取在7省市的提前批次，高考统考一般在本科第一批次录取，具体以招生省份教育主管部门当年公布的招生目录和报考指南为准。

国科大未委托任何个人或中介组织开展综合评价选拔和测试有关工作，不举办任何形式的辅导班等。

招生计划

2026年，国科大将通过综合评价、普通高考、国家专项及内地西藏班和新疆高中班等方式招收本科生。

最终招生计划和招生专业以各省级教育主管部门公布为准。



港澳台招生

港澳台联招考生报考条件

（1）理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学，并具备创新潜质的在香港、澳门或台湾地区实际就读的高中毕业生。

（2）港澳地区考生，具有①香港或澳门居民身份证和②《港澳居民来往内地通行证》(或《港澳居民居住证》)。

（3）台湾地区考生，具有①在台湾居住的有效身份证明和②《台湾居民来往大陆通行证》(或《台湾居民居住证》)。

（4）华侨考生，考生本人及其父母一方均须取得住在国长期或者永久居留权，并已在住在国连续居留2年，两年内累计居留不少于18个月，其中考生本人须在报名前2年内（即2024年4月1日—2026年3月31日）在住在国实际累计居留不少于18个月。若考生本人或其父母一方未取得住在国长期或永久居留权，但已取得住在国连续5年以上（含5年）合法居留资格、5年内在住在国累计居留不少于30个月，且考生本人在报名前5年内（即2021年4月1日—2026年3月31日）在住在国实际累计居留不少于30个月的，也可参加报名。

中国公民出国留学（包括公派和自费）在外学习期间，或因公务出国（包括外派劳务人员）在外工作期间，均不视为华侨。

（5）参加2026年中华人民共和国普通高等学校联合招收华侨港澳台学生考试（下称“联招考试”），且为理工类考生。

（6）录取原则：根据考生联招考试成绩、志愿填报及本校招生计划等，根据联招办的平行志愿投档情况，择优录取。由我校招生办公室向考生寄送加盖本校公章的新生录取通知书。

台湾学测考生报考条件

（1）理想高远、品德优良、学业优秀、热爱科学，并具备创新潜质的高中毕业生。

（2）持有《台湾居民居住证》或《台湾居民来往大陆通行证》、以及在台湾居住的有效身份证明。考生所持证件须与考生本人信息一致，且在有效期之内。

（3）参加当年度台湾地区大学入学考试学科能力测验，语文、数学A、英文、自然科目成绩须达到顶标级，其余科目达到均标级以上。

（4）提前通过“综合评价”的方式向国科大招生办公室提出申请，申请均采用网上报名方式，无需邮寄纸质申请材料。

在校管理

港澳台地区本科生的管理遵照我校本科生相关管理规定执行。与内地（祖国大陆）相同专业本科生同班教学，同等待遇。

收费及待遇

05.



学费：5500元/生 · 学年

住宿费：住宿费1200元

若有调整按照上级主管部门批准的标准执行

学生入学后可按规定申请国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、学校助学金、学校学业奖学金、学校勤工助学岗位和特殊情况下的学费/住宿费减免等。



招生专业介绍

01-数学与应用数学
02-物理学
03-化学
04-天文学
05-人文地理与城乡规划
06-生物科学
07-心理学
08-理论与应用力学
09-材料科学与工程
10-电气工程及其自动化
11-电子信息工程
12-电子信息工程（集成电路方向）
13-人工智能
14-计算机科学与技术
15-网络空间安全
16-环境科学
17-航空航天工程

扫码了解各招生专业

06.

联系我们



中国科学院大学招生办公室
联系人：吴老师、张老师
联系电话：010-88256215（兼传真）
E-mail：bz@ucas.edu.cn
通信地址：北京市石景山区玉泉路19号甲

分省招生组联系方式：

北京招生组
赵老师 18210024498
吴老师 18511561582
beijing@ucas.edu.cn

天津招生组
胡老师 13502010612
付老师 13370326671
李老师 13125040503
袁老师 18812826313
汤老师 18612982224
tianjin@ucas.edu.cn

河北招生组
杨老师 13522713966
张老师 18810748594
赵老师 18210024498
王老师 15931198048
hebei@ucas.edu.cn

山西招生组
梁老师 13753152304
于老师 18612729233
杜老师 18501365656
shanxi@ucas.edu.cn

辽宁招生组
李老师 13811129446
崔老师 13683611474
liaoning@ucas.edu.cn

吉林招生组
邢老师 13521112296
苑老师 17519976105
褚老师 13944931493
jilin@ucas.edu.cn

黑龙江招生组
孙老师 13522291167
温老师 15004685840
张老师 13661125028
吕老师 13811768030
刘老师 13426287111
田老师 13681187578
heilongjiang@ucas.edu.cn

江苏招生组
刘老师 13810616998
范老师 13270702233
jiangsu@ucas.edu.cn



浙江招生组
郭老师 13240163885
余老师 13691520012
zhejiang@ucas.edu.cn

福建招生组
李老师（北京）13691336766
张老师（福州）13959187540
王老师（厦门）13606096648
fujian@ucas.edu.cn

江西招生组
刘老师 13601302690
刘老师 18610151291
杨老师 13521721609
jiangxi@ucas.edu.cn

山东招生组
宋老师 18660270806
苗老师 15010012095
张老师 13864802331
shandong@ucas.edu.cn

河南招生组
轩老师 18612031296
张老师 18710002596
刘老师 13522656460
henan@ucas.edu.cn

湖北招生组
肖老师 13521213683
胡老师 13522802240
班老师 13986233207
吕老师 13717563949
hubei@ucas.edu.cn

湖南招生组
谭老师13910016087
叶老师18975139126
杨老师 13401146338
hunan@ucas.edu.cn

广东招生组
阮老师 13901280222
张老师 15918516911
耿老师 15010078669
王老师 13510850353
guangdong@ucas.edu.cn

四川招生组
王老师 13688477287
岳老师 19915565732
朱老师 15196657822
王老师 18701676567
sichuan@ucas.edu.cn

云南招生组
胡老师 18287114550
吴老师 15810293797
李老师 13810755528
yunnan@ucas.edu.cn

陕西招生组
刘老师 15010069597
唐老师 18966609208
丁老师 13910601643
shaanxi@ucas.edu.cn

甘肃招生组
刘老师 18611492856
杨老师 18919825678
gansu@ucas.edu.cn

重庆招生组
张老师 19923517772
胡老师 13811281638
邹老师 13206968798
chongqing@ucas.edu.cn

上海招生组
余老师 13691520012
章老师 13818535497
shanghai@ucas.edu.cn



http://www.ucas.edu.cn



扫一扫
访问国科大招生信息网



扫一扫
关注国科大微信公众号

走进国科大，圆你科学梦

中国科学院大学招生办公室

地址：北京市石景山区玉泉路19号甲

邮编：100049

联系人：吴老师、张老师

联系电话：010-88256215（兼传真）

邮箱：bz@ucas.edu.cn

网址：https://admission.ucas.edu.cn

Design：Zenpbrand.com