
中国科学院大学博士研究生入学考试加试科目

政治理论考试大纲

本考试大纲适用于同等学力人员报考中国科学院大学博士研究生的入学考试政治理论科目《自然辩证法》的命题和考试。

一、考试内容及要求

(一) 绪论

1. 了解自然辩证法的学科性质。
2. 熟悉自然辩证法的研究内容。
3. 了解自然辩证法的历史发展。
4. 理解自然辩证法的新时代意义。

(二) 马克思主义自然观

1. 熟悉和掌握朴素唯物主义自然观的主要观点、特征、思想渊源和局限性。
2. 熟悉和掌握机械唯物主义自然观主要观点、特征、思想来源及其先进性（与朴素唯物主义自然观相比）和局限性。
3. 熟悉和掌握辩证唯物主义自然观的基本观点、特征及其意义和作用，了解辩证唯物主义哲学思想来源、科学技术基础和演变。
4. 熟悉和掌握马克思主义自然观的发展，包括系统自然观、人工自然观和生态自然观的主要观点、特征、思想和科学基础及意义和作用。

(三) 马克思主义科学技术观

1. 熟悉和掌握马克思、恩格斯的科学技术思想，包括马克思、恩格斯科学技术思想形成的历史过程，及其基本内容。
2. 熟悉和掌握科学技术的本质特征，特别是马克思、恩格斯关于科学和技术本质特征的分析、现代学者对科学和技术本质特征的研究以及对科学和技术本质特征的理解。

-
3. 熟悉和掌握科学技术的本质与体系结构，包括马克思、恩格斯关于科学技术体系结构的分析、现代学者对科学技术体系结构的研究以及对科学技术体系结构的理解。
 4. 熟悉和掌握马克思主义关于科学发展的模式和动力方面的主要观点，以及其它相关理论，诸如逻辑实证主义、证伪主义、历史主义等关于科学发展模式的主要观点，并能结合科学发展历史对这些观点予以评论。
 5. 熟悉和掌握马克思主义关于技术发展的模式和动力方面的主要观点，以及相关理论和观点，并能结合技术和产业的发展历史对这些观点予以评论。

（四）马克思主义科学技术方法论

1. 熟悉和掌握马克思主义科学技术方法论的基本立场、核心思想和基本原则。
2. 熟悉和掌握科学技术研究的辩证思维方法，包括问题意识与问题导向、分析和综合、归纳与演绎、从抽象到具体以及历史与逻辑的统一等。
3. 熟悉和理解科学技术的创新思维与批判思维方法，包括思维的收敛性和发散性、思维的逻辑性和非逻辑性、直觉和顿悟思维、思维的批判性以及移植、交叉和跨学科研究方法等，并能结合实际案例加以说明。
4. 了解和熟悉科学技术研究的数学和系统思维方法，具体包括数学方法及其作用、系统方法及其作用、复杂性思维及其方法、战略性思维及其方法。
5. 熟悉和掌握科学技术研究（实践）活动的方法，包括科学观察、科学实验、科学仪器等概念，观察、实验与理论的关系以及科学仪器的作用等相关理论。
6. 了解和熟悉技术活动的方法，包括技术思维及其特点、技术活动的主要方法如技术构思、技术发明、技术试验、技术预测和技术评估等方法。

（五）马克思主义科学技术社会论

1. 熟悉和理解科学技术的社会功能，包括科学技术与经济转型、科学技术与社会变迁、科学技术与人类发展、科学技术的异化及其反思等基本观点和相关理论。

-
2. 了解和掌握科学技术的社会运行，包括科学技术社会建制的形成过程及其内涵，科学技术的社会体制和组织机制，科学技术的社会支撑和社会伦理规范等，并能结合实际案例加以阐述。
 3. 熟悉和掌握科学技术的社会治理方面的相关知识，理解人文文化与科技文化的关系，批判性地看待女性主义、后殖民主义和反科学主义等思潮的影响。认识发展科学技术对国计民生的重要性，认识科学技术发展与环境保护之间的关系，正确认识进行科学技术风险评价与决策的必要性和重要意义。

（六）中国马克思主义科学技术观

1. 了解和熟悉中国马克思主义科学技术观历史形成过程和基本内容。掌握毛泽东思想中的科学技术创新观、科学技术人才观和科学技术发展观的具体内容，理解其特征、内涵及其时代性，并能结合实际例子加以阐释。
2. 熟悉和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观中的科学技术创新观、科学技术人才观和科学技术发展观的具体内容，理解其特征、内涵及其时代性，并能结合实际例子加以阐释。
3. 熟悉和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学技术创新观、科学技术人才观和科学技术发展观的具体内容，理解其特征、内涵及其时代性，并能结合实际例子加以阐释。
4. 关注中国马克思主义科学技术观的新发展，学习和领会党和国家重大政策文本中关于创新、人才和科技发展等方面新的重要论述，并能结合具体案例展开论述。

二、参考书目

殷杰 郭贵春（主编）：《自然辩证法概论》（修订版）北京：高等教育出版社，2020年。